

Základní škola Pardubice,
Štefánikova 448



Výroční zpráva školy

za školní rok

2020/2021

V Pardubicích dne 9.9.2021

Mgr. Renata Janecká

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah :

01. Základní data o škole (str.3)
02. Školská rada (str.4)
03. Organizace školního roku (str.4)
04. Charakteristika školy (str.6)
05. Přehled oborů vzdělávání (str.6)
06. Personální zabezpečení činnosti školy (str.6)
07. Zápis k povinné školní docházce (str.11)
08. Výsledky vzdělávání žáků (str.11)
09. Školní poradenské pracoviště (str.12)
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (str.15)
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (str.16)
12. Zapojení školy do projektů (str.22)
13. Spolupráce s jinými školami a organizacemi (str.23)
14. Distanční výuka (str.25)
15. Školní družina (str.25)
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI (str.27)
17. Základní údaje o hospodaření školy (str.27)



Školní družina

1/ Základní data o škole

Název :

Základní škola Pardubice, Štefánikova 448

Právní forma :

Příspěvková organizace

Adresa :

Základní škola Pardubice, Štefánikova 448, Pardubice 530 02

Statutární zástupce :

Mgr. Renata Janecká, ředitelka školy

E-mail :

reditelna@zsstefanikova-pce.cz

renata.janecka@zsstefanikova-pce.cz

kancelar@zsstefanikova-pce.cz

IČO :

48161047

IZO : 048161047

www :

<http://www.zsstefanikova-pce.cz>

Zřizovatel :

Statutární město Pardubice, Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Vedení školy :

Ředitelka školy	Mgr. Renata Janecká
Zástupkyně ředitelky školy pro I. stupeň	Mgr. Petra Ryšavá
Zástupkyně ředitelky školy pro II. stupeň	Mgr. Nad'a Dvořáková

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Mgr. Lubomír Padior

2/ Školská rada

Školská rada pracuje na základní škole od roku 2005, podle potřeby se schází na svých schůzkách nejméně 2x ročně.

Od 1.7.2021 se na tříleté volební období stali členy Školské rady tyto zástupci :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) <u>Za základní školu :</u> | PaeDr. Jitka Kubecová, Mgr. Pavel Kubec |
| b) <u>Za rodičovskou veřejnost :</u> | Mgr. Andrea Malinová, Miloš Kazda |
| c) <u>Za zřizovatele :</u> | Mgr. Vladimír Martinec |
| | Mgr. Zora Večeřová, Ph.D. |

3/ Organizace školního roku

<u>1 .pololetí :</u>	úterý 1. září 2020 – čtvrtek 28. leden 2021
<u>2. pololetí :</u>	pondělí 1. únor 2021 – středa 30. červen 2021
<u>Podzimní prázdniny :</u>	čtvrtek 29. říjen 2020 a pátek 30. říjen 2020
<u>Vánoční prázdniny :</u>	středa 23. prosinec 2020 – neděle 3. leden 2021
<u>Pololetní prázdniny :</u>	pátek 29. leden 2021
<u>Jarní prázdniny :</u>	pondělí 15. únor 2021 – neděle 19. únor 2021
<u>Velikonoční prázdniny :</u>	čtvrtek 1. duben 2021
<u>Hlavní prázdniny :</u>	čtvrtek 1. červenec 2021 – úterý 31. srpen 2021
<u>Pedagogické rady :</u>	31. 8. 2020
	5.10.2020 - mimořádná
	9.10.2020 – mimořádná
	2.11.2020, 9.11.2020, 16.11.2020 – online přes platformu Microsoft Teams
	25. 1. 2021, 26.1.2021 – online
	6. 4. 2021, 7.4.2021 – online

23. 6. 2021

Provozní porady:

1. 9. 2020, 5. 10. 2020, 3. 5. 2021, 31.5.2021

Třídní schůzky a konzultace (K):

1. 9. 2020 – třídní schůzky 1.tříd

8. 9. 2020 – třídní schůzka 5.A

leden 2021 – prezenční konzultace byly nahrazeny

individuálními distančními konzultacemi přes

Microsoft Teams, triády žák – rodič - učitel

12. 4. 2021 – online rodičovské schůzky

12.4. – 16.4. online konzultace

7. 6. 2021 – online individuální konzultace

9.6.2021 - online konzultace

21.6.2021 – rodičovská schůzka budoucích 1.tříd

Den otevřených dveří :

zrušeno

Zápis do 1.tříd :

19.4.- 23.4. 2021 – administrativní část (elektronicky)

2.6. - 3.6. 2021 - motivační část

Lyžařský výcvik :

zrušeno

Adaptační pobyt 6.ročníku:

16. 9. 2020 – 18. 9. 2021 třída V. A



Hledáme nejlepšího mladého chemika

4/ Charakteristika školy

Ve školním roce 2020/2021 u nás studovalo 579 žáků ve 23 třídách (k 1. 9. 2020) – z toho na 1. stupni 314 žáků ve 13 třídách. V každém ročníku jsou dvě až čtyři paralelní třídy. Již od první třídy mají žáci možnost učit se angličtinu. Od šestého ročníku si žáci mohou volit rozšířenou výuku informatiky zaměřenou na počítačovou grafiku nebo rozšířenou jazykovou výuku. V jazykových skupinách si volí mezi ruským a německým jazykem. V devátém ročníku mají žáci povinně volitelný seminář z dějepisu, seminář z fyziky nebo mediální výchovu.

Celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19. Z tohoto důvodu byla mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a MŠMT vyhlášována přítomnost jednotlivých ročníků ve škole.

V průběhu roku byly postupně zrušeny téměř všechny tradiční akce, lyžařské výcviky, setkávání pedagogů a zákonných zástupců, sportovní akce, Dny otevřených dveří atd. Bylo pozastaveno zájmové vzdělávání, přerušena činnost Žakovského parlamentu a pokud to bylo možné, alespoň některé aktivity byly přesunuty do online prostoru.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní psycholog, školní metodik prevence sociálně – patologických jevů a ředitelka školy se zaměřilo na žáky, kteří měli problém se zapojením do výuky a na žáky z rozdílného socio - kulturního prostředí.

5/ Přehled oborů vzdělávání

1. - 9. ročník	ŠVP ZV
	ZŠ Štefánikova Pardubice
	č.j. : ZSSTEF-PCE/03-0/2013

6/ Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje celkem 70 pracovníků.

Pedagogických zaměstnanců je 50. Nepedagogických 20.

Novými členkami učitelského sboru se stali Mgr. Romana Horáčková, Mgr. Bořivoj Hezký a Mgr. Nikola Forgáčová. V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Monika Korečková (roz. Brandýská), kterou dočasně nahradila Mgr. Petra Nádvorníková. Pedagogický sbor opustila Mgr. Marcela Schwarzkopfová, odešla pracovat do místa bydliště.

Vedoucí školní družiny se nově stala Renata Kazdová, nahradila Evu Buršíkovou (stěhování do Prahy). Na pozici vychovatelky přišla Tereza Pešková.

Jako pedagogické, školní či osobní asistentky u žáků působily Marika Štáincová, Vlasta Kopecká a Jitka Vavřenová, Petra Zajícová, Mgr. Zdena Jezdinská, Veronika Rychtecká a Vlasta Marholdová. Žákům – cizincům se věnovaly Mgr. Kristýna Kovačová a Mgr. Zdeňka Jezdinská.

Učitelé - 37

<u>Příjmení</u>	<u>Jméno</u>	<u>Učitelství</u>
Brandýská	Monika	vyučující Čj
Černohorská	Miroslava	třídní učitelka 6.B
Dohunek	Ludvík	vyučující Hv
Dvořáková	Naděžda	zástupkyně ŘŠ pro II.stupeň
Hezký	Bořivoj	třídní učitel 3.C
Horáčková	Romana	vyučující ČJ
Janecká	Renata	ředitelka školy
Janecká	Karolína	třídní učitelka 7.C
Janoušková	Jana	vyučující Aj
Jirásková	Andrea	vyučující Aj, Rj
Karešová	Štěpánka	třídní učitelka 9.A, kariérová poradkyně
Kovačová	Kristýna	český jazyk pro cizince
Kubec	Pavel	třídní učitel 6.A
Kubecová	Jitka	třídní učitelka 2.A, speciální pedagog
Kubíčková	Zuzana	vyučující Z, Tv
Lukešová	Kateřina	třídní učitelka 2.B
Malinová	Jana	třídní učitelka 5.B

Medková	Jana	třídní učitelka 9.B
Nádvorníková	Petra	vyučující Aj
Novotná	Edita	třídní učitelka 3.A
Novotná	Vladimíra	třídní učitelka 1.A
Ondráčková	Jana	třídní učitelka 4.C
Padior	Lubomír	vyučující M, Inf, Pč
Pokorná	Adéla	třídní učitelka 7.A
Pokorná	Jana	třídní učitelka 7.B
Procházková	Markéta	vyučující Aj, výchovná poradkyně
Ryšavá	Petra	zástupkyně pro I.stupeň
Smutná	Zdeňka	vyučující F, Inf, Pg, Pč
Stoupová	Helena	třídní učitelka 1.B
Stupalová	Sylva	třídní učitelka 4.B
Šilarová	Jana	třídní učitelka 3.B
Škarková	Lenka	třídní učitelka 4.A
Špulková	Lenka	třídní učitelka 8.B, školní metodik prevence
Šťastná	Jana	třídní učitelka 2.C
Švecová	Šárka	vyučující Vv, Př
Urbanová	Marcela	třídní učitelka 8.A
Věříšová	Lenka	třídní učitelka 5.A
Vitvarová	Iva	třídní učitelka 7.D

Vychovatelky ŠD - 6

Kazdová	Renata	vedoucí vychovatelka
Hrdličková	Romana	
Jehličková	Markéta	
Láfová	Michaela	
Mencová	Kristýna	

Pešková Tereza

Asistentky –

Zdeňka Jezdinská

Vlasta Kopecká

Vlasta Marholdová – školní asistentka

Veronika Rychtecká

Marika Štáincová

Jitka Vavřenová

Petra Zajícová

Školní psycholog - 1

Hynková Simona

Správní zaměstnanci - 2

Prázová Iva

Zelinková Eliška

Úklid - 10

Balcárková Růžena

Kolíbal Miroslav

Kováčsová Jana

Kubát Ladislav

Láníková Jana

Mecerová Jana

Marková Jana

Mrštíková Dana

Novotná Věra

Rochlová Venuše

Školní jídelna - 7

Janatová Marie

Jandíková Dagmar

Kubelková Alena

Kůřová Lucie

Petrželová Iva

Semínková Marcela

Trosterová Marcela



Park Na větvi – Hradec Králové

7/ Zápis k povinné školní docházce

Z důvodu epidemiologických opatření proběhl na naší škole zápis do 1. tříd opět pouze elektronicky ve dnech 19.4.2021 – 23.4.2021.

Do 1. tříd se na ZŠ Štefánikova hlásilo 85 žáků (z toho 16 odkladů).

Motivační část zápisu se uskutečnila po uvolnění proticovidových opatření ve dnech 2.6. a 3.6.2021.



Pasování na čtenáře – 2. A

8/ Výsledky vzdělávání žáků

Povinnou školní docházku dokončilo ve školním roce 2020/2021 celkem 58 žáků – jeden ze sedmého, čtyři z osmého ročníku a 53 z devátého ročníku. Všichni pokračují ve vzdělávání na středních školách nebo učilištích. Na gymnázia odchází 18 žáků, na středních školách pokračuje ve vzdělávání 26 žáků a na učilištích 14 žáků.

Z pátých tříd bylo přijato na osmileté gymnázium 9 žáků.

Celkem ukončilo školní rok 576 žáků, z toho 380 s vyznamenáním. Neprospělo 13 žáků.



Památník Zámeček – 7.D

9/ Školní poradenské pracoviště

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku konzultovala aktuální problémy s třídními učiteli, ostatními vyučujícími i jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci. S třídními učiteli spoluvytvářela plány pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací plány pro žáky se závažnějšími poruchami a s doporučenými asistenty pedagoga byly v průběhu roku doplňovány podle aktuálních potřeb žáků. Plány vycházely vždy z konkrétních potřeb jednotlivých žáků a byly vypracovány s ohledem na rozvoj vzdělávacích potřeb v maximální možné míře. O nových žácích s navrhovanými podpůrnými opatřeními byli na pedagogické radě informováni všichni vyučující.

Vzhledem k distanční výuce bylo oproti předchozím letům prováděno menší množství hospitací ve třídách s žáky s podpůrnými opatřeními. Na konci školního roku bylo třídními vyučujícími vypracováno vyhodnocení plánů podpůrných opatření, ve kterém jednotliví vyučující shrnuli metody a formy výuky, zda byla podpůrná opatření

účinná, popř. zda bylo zapotřebí daného žáka poslat na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny.

V letošním školním roce jsme evidovali tři žáky s diagnostikovaným nadáním v oblasti matematiky a anglického jazyka, přičemž těmto žákům se dostalo individuálního přístupu s cílem co největší podpory rozvoje jejich nadání, bylo jim nabídnuto rozšiřující učivo a náročnější úkoly, popř. možnost navštěvovat vybrané hodiny ve vyšším ročníku.

Výchovná poradkyně se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště, na kterých byly projednávány konkrétní případy žáků se zvýšenou či neomluvenou absencí, žáků s nedostatečným prospěchem a další aktuální záležitosti.

Zpracovala Mgr. Markéta Procházková, výchovná poradkyně

Školní psycholog

Školní psycholožka Mgr. Simona Hynková na škole pracuje již devátým rokem, a tudíž zná velmi dobře jak třídní kolektivy, tak i jednotlivé pedagogy. Je součástí Školního poradenského pracoviště a nejčastěji se na ni obrací zákonní zástupci, žáci i pedagogové školy. Nedílnou součástí jejich aktivit je spolupráce s organizacemi jako je OSPOD, PPP v Pardubicích, Hradci Králové a Ústí nad Orlicí, SVP Pyramida, SPC Svítání a PČR.

K nejčastěji probíraným tématům patří výchovné problémy, a to jak vztahové v rodině, tak i mezi vrstevníky, problémy výukové a kariérové. V poslední době se přidaly i problémy se sebepoškozováním, poruchy příjmu potravy a na psychice některých dětí se podepsala distanční výuka (z důvodu ztráty sociálních vztahů a kontaktů, izolace, obav z návratu k normální výuce atd.).

V rámci možností pracovala školní psycholožka i s třídními kolektivy (v případě jejich přítomnosti ve škole) a během distanční výuky pomáhala žákům z méně podnětných prostředí. V průběhu celého školního roku i nadále komunikovala v případě potřeby s odborníky mimo školu, poskytovala krizovou intervenci, diagnostikovala intelektové a osobnostní charakteristiky žáků, zájemcům pomáhala s profesní orientací, terapeuticky pracovala s rodinou i jednotlivcem.

Zpracovala Mgr. Simona Hynková, školní psycholog

Školní metodik prevence

Ve školním roce 2020/21 začala pracovat žákovská rada opět složená ze zástupců 5. - 9. ročníků. Bohužel kvůli nařízení distanční výuky a dodržování homogenity skupin mohla školní metodička prevence pracovat s dětmi až v době od 3.5. do 30.6. tedy pouhé dva měsíce. Z uvedených důvodů se nemohla prezenčně sejít ani žákovská rada.

Školní metodička prevence pracovala ve třídách na prevenci v rámci hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví. S dětmi probírala kyberprostor, šikanu, nebezpečí

manipulativního jednání apod. Dalším preventivním aktivitám se žáci věnovali v rámci adaptačních aktivit po návratu do školy se svými třídními vyučujícími.

Sedmé ročníky se zúčastnily webináře *On-line obsah za hranou*. V rámci webináře se žáci společně s lektorem podívali na to, jaká pravidla a zákony platí při vkládání příspěvků na internetu, ať již se jednalo o posty na Instagramu, Facebooku či videa na YouTube. Ukázali si několik případů z České republiky, kdy jejich cílem bylo rozhodnout, zda daný post byl legální či ne. Následně se dozvěděli nejen správnou odpověď, ale pokud daný případ řešil soud, tak i jaký padl trest. Žáci si připravili otázky na to, co je a není na internetu legální a podělili se i o své vlastní zkušenosti, kdy jim Instagram smazal fotku, komentář nebo zablokoval účet.

Zpracovala Mgr. Lenka Špulková,

školní metodik prevence soc. – patologických jevů

Kariérová poradkyně

Kariérová poradkyně Mgr. Štěpánka Karešová se pravidelně zúčastňovala online školení výchovných a kariérových poradců.

Žákům byly nabídnuty katalogy, letáčky a další materiály k výběru povolání na začátku školního roku, v době distanční výuky dostávali veškeré informace a odkazy do Teams a Bakalářů. Měli možnost využít individuálních online konzultací i výběru střední školy.

Proběhly online Burzy středních škol.

Žáci měli možnost požádat o testy kariérového poradenství školní psycholožku Mgr. Hynkovou nebo kontaktovat poradenská pracoviště mimo školu.

V říjnu dostali přihlášky žáci, kteří se hlásili na střední školy umělecké nebo sportovní s talentovou zkouškou.

Na konci ledna dostali přihlášky na střední školy žáci 9.ročníků, uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu a vycházející žáci ze 7. a 8.ročníku, kteří splnili 9 let povinnou školní docházku.

Rodiče měli možnost si vyzvedávat zápisové lístky v kanceláři školy v úředních hodinách i v době distanční výuky.

Přijímací řízení bylo zkomplikováno uzavřením škol z důvodu mimořádných opatření proti šíření koronaviru – žáci absolvovali intenzivní přípravný kurz z českého jazyka a matematiky. Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky se konaly v termínu 3. a 4. 5. 2021.

Zpracovala Mgr. Štěpánka Karešová, kariérová poradkyně



Památník Zámeček – 7.C

10/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se mělo realizovat podle plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků sestaveného ředitelkou školy po dohodě s jednotlivými pracovníky na základě jejich konkrétních podnětů. Některá plánovaná školení byla zrušena (např. Feuersteinova metoda učení), některá byla nahrazena webináři (Matematika hrou pro I. stupeň, Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem, Jak nejlépe vyučovat češtinu žáky-cizince na I. stupni ZŠ aj.).

Mgr. Jana Ondráčková, Mgr. Lenka Škarková, Mgr. Sylva Stupalová a Mgr. Renata Janecká se ve dnech 16.8. – 19.8.2021 zúčastnily **Letní školy formativního hodnocení** v Mikulově.

Pro celý pedagogický sbor bylo na konci školního roku určeno školení **„Práce s asistentem pedagoga“**. Školení se uskutečnilo na výjezdním pobytu pedagogů v Podlesí u Sněžného ve dnech 25.8. a 26.8. 2021, kde také proběhlo metodické setkání s **předáním zkušeností všech pedagogů s distanční výukou** a předání informací o formativním hodnocení od výše uvedených kolegyň.

Vzdělávání školního metodika prevence sociálně – patologických jevů úspěšně ukončila Mgr. Karolína Janecká, od nového školního roku se zaměří na první stupeň ZŠ.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme v roce 2020 vynaložili částku ve výši 40 000,- Kč.



Závěrečná akce s 9.ročníkem – kurz jízdy na paddleboardech

11/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Úspěchy a účast v akcích a soutěžích:

Matematika

školní kolo MO kategorie Z-9:
první místo – **Filip Kropáček** (9. B)
druhé místo – **Jakub Hrdlička** (9. B)

školní kolo MO kategorie Z-6:
první místo – **Ladislav Šmíd** (6. B)

Jakub Hrdlička a Filip Kropáček úspěšnými řešiteli okresního kola MO s postupem do kola krajského

Filip Kropáček byl úspěšným řešitelem krajského kola MO

školní kolo **Matematického klokana** kategorie KADET:

první místo – **Filip Kropáček (9. B)**

druhé místo – **Jakub Hrdlička (9. B)**

třetí místo – **František Socha (9. B)**

Matematického klokana se zúčastnili také žáci I. stupně - **Stanislav Duška (5.B)** získal v celostátním online kole plný počet bodů a umístil se na 1.místě.

Chemie

školní kolo soutěže „**Hledáme nejlepšího mladého chemika**“ – kategorie jednotlivců:

první místo – **Elena Paladini (9. B)**

druhé místo – **Laura Benešová (9. B)**

třetí místo – **Tereza Vasková (9. A)**

regionální kolo

postup žákyně **Laury Benešové** do regionálního finále, kde obsadila 29. příčku

příprava na soutěžní projekt – výsledná podoba zaslána formou natočeného videa
tým ve složení: Vojtěch **Štolovský**, Jakub **Hrdlička**, František **Socha**, Filip **Kropáček**,
Zuzana **Janatová**, Veronika **Zalabáková** a Elena **Paladini** (všichni z 9. B) získal
v projektové části soutěže 5. místo (video Markéta Kodetová, grafické a výtvarné
zpracování - Mgr. Šárka Švecová)

Fyzika

Fyzikální olympiády se jako úspěšný řešitel účastnil **Jakub Hrdlička (9.B)**, obsadil 18.
místo v krajském kole

Informatika a grafika

soutěž **Hledáme mladého grafika** - **Iva Říhová (9.A)**, obsadila 15. místo ze 200
účastníků

Biologie

školní kolo BO : kategorie D (6. a 7. ročník)

první místo - **Karolína Karešová (7.B)**

druhé místo - **Barbora Fraňková (6.A)**

třetí místo - **Filip Klíma (7.B)**

školní kolo: kategorie C (8. a 9. ročník)

první místo - **Jaroslav Müller (8.A)**

Ruský jazyk

konverzační soutěž – online (pořádalo Gymnázium Dašická):

1.místo – **Viktorie Ledová (9.B)**

3.místo – **Daniela Šimonková (9.A)**

v porotě byla zastoupena naše vyučující – fakultní učitelka RJ – Mgr. Štěpánka Karešová

Olympiáda v ruském jazyce neproběhla z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Německý jazyk

konverzační soutěž – online (pořádalo Gymnázium Dašická):

3.místo – **Tereza Vasková (9.A)**

v porotě byla zastoupena naše vyučující - Mgr. Štěpánka Karešová

Zeměpis

Z online školního kola ZO postoupili do okresního kola:

6. ročník - Ladislav Šmíd, Ondřej Horváth

7. ročník - K. Karešová, Anna Doležalová, Tomáš Nguyen

8. a 9. ročník - Kateřina Pozdníková, Jakub Tuťálek, Vojtěch Tomášek

Ladislav Šmíd ze 6.B obsadil 2. místo v krajském kole

Na ocenění zřizovatelem za úspěchy ve školním roce 2020/2021 byli navrženi tito žáci:

V kategorii vědomostní soutěže vyhlašované MŠMT:

Ladislav Šmíd – 2.místo v krajském kole Olympiády v zeměpisu

V kategorii sportovní soutěže:

Vítězslav Marek – 2.místo na Mistrovství světa v motokrosu (kategorie 85 cm)

V kategorii činnost prospěšná pro znevýhodněné spolužáky, kamarády - tzv. Cena fair play:

Nhat Phuong AnhNguyen (Alenka) - pomoc žákům - cizincům v době distanční výuky (obešla domácnosti mladších spolužáků - od 1. tříd a pomohla jim s připojením k výuce)



2. ročník

Účast na akcích a akce pořádané školou :

Září

Pasování na čtenáře – 2.A, 2.B, 2.C Krajská knihovna Pardubice

Hokejbalový turnaj školní družiny – 1. a 2. ročník

Veslařský trenažer – 5.B

Adaptační kurz – 5.A Lucký vrch

Dopravně – záchranářský projekt ŠD bezpečnost dětí v silničním provozu, beseda s hasiči, prohlídka hasičského auta atd.

22.9. – proběhla cvičná evakuace

9. ročník – „Battlefield“ památník Zámeček

Říjen

1.ročník – muzikoterapie Ukládání broučků ke spánku – školní družina

5.B – Koloběh vody v přírodě

další akce byly zrušeny – workshopy Paměti národa pro 9.ročník, dopravní hřiště (5. ročník)

Listopad

všechny akce byly zrušeny

Prosinec

„Čertí rej – cesta do peklička“ školní družina

7.C, 7.D – Oheň (bez)naděje památník Zámeček

7.,8.,9.ročník – po třídách Battlefield – střelba ze vzduchovky, šifry (školní dvůr, tělocvična)

Leden

zrušeny lyžařské výcviky, workshop v Terezíně, lyžování se Ski fanatic atd.

Únor

všechny akce byly zrušeny

Březen

všechny akce byly zrušeny nebo odloženy

Květen

fotografování jednotlivých tříd

2.,4. ročník – jednotlivé třídy finanční gramotnost „Abeceda peněz“

Pasování na čtenáře – 1.ročník

Červen

školní družina – Dětský den

3.,5. ročník – park Na větvi Hradec Králové

7. a 8. ročník – zážitková pedagogika „Minikurz první pomoci“

třídní výlety

exkurze

9.ročník – kurz jízdy na paddleboardu

9.ročník – „Loučení se školou“ centrum Kosatec

Červenec

Školní příměstské tábory:

5.7. – 9.7. 2021 Anglický příměstský tábor s rodilými mluvčími

12.7. – 16.7. 2021 Letní škola češtiny (pro naše žáky-cizince)

12.7. – 16.7. 2021 Tvořivý tábor



Oceňování nejlepších pedagogů – Eva Buršíková

12/ Zapojení školy do projektů

Realizujeme projekty OPVVV

Ve školním roce 2020/2021 jsme byli zapojeni do projektu **Společně do Evropy**. Projekt pomáhá škole při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního psychologa.

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017973

Doba realizace: 1. 1. 2021 až 31. 12.2022

Rozpočet: 1 060 500,00 Kč

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt bude ukončen: 31.12.2022

Do 31.12.2020 jsme realizovali projekt **Všichni máme šanci**.

Projekt jsme realizovali spolu se školní družinou. Podporoval osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Pomáhal škole při společném vzdělávání žáků a to možností personálního posílení o školního asistenta a školního psychologa a využitím tabletů. Proběhly projektové dny ve škole i školní družině.

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010146

Doba realizace: 1.1.2019 - 31.12.2020

Rozpočet: 2 029 884 Kč

Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání

Škola je zapojena do projektu **Implementace krajského akčního plánu** Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - **Podpora polytechnického vzdělávání**. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit spolupracují pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Předpokládané celkové náklady na projekt: 87 958 205,95 Kč

Trvání projektu: 1. 2. 2018 - 31. 12. 2020

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Řízení projektu

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Rozvoj kariérového poradenství

Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje



Projekt Velcí malým – společný výlet

13/ Spolupráce s jinými školami a organizacemi

Od 1.9.2014 jsme fakultním pracovištěm **Pedagogické fakulty Hradec Králové** a od tohoto termínu také spolupracujeme s poradenským centrem **Univerzity Hradec Králové** v rámci projektu ORKUS (Osobnostním rozvojem ke kariévnímu uplatnění studentů).

Nadále spolupracujeme s organizací **Women for women o.p.s.** v charitativním projektu Ivany a Pavla Tykačových Obědy pro děti. Tato organizace nám poskytla finanční prostředky na obědy pro žáky se špatnou rodinnou finanční situací. V tomto školním roce se jednalo o 8 žáků.

Vzhledem ke značnému počtu cizinců ve škole jsme i v tomto školním roce pokračovali ve spolupráci s organizací **MOST pro lidská práva, o.p.s.**, v současné době spíše formou pořádání akcí nebo při poskytování tlumočnických služeb při jednání se zákonnými zástupci.

Pokračujeme ve spolupráci s **Českou abilympijskou asociací**, která provozuje projekt eSvačinky. Handicapovaní pro naše žáky připravují svačinky, balí je a rozváží, a toto pracovní uplatnění jim umožňuje překonat sociální izolaci a zachovat si normální životní styl. V jejich centru Kosatec jsme se v závěru školního roku slavnostně rozloučili s našimi devátáky.

Využíváme nabídky pořadů v **Krajské knihovně v Pardubicích**, která mj. organizuje pro naše prvňáčky slavnostní Pasování na čtenáře. Na počátku letošního školního roku byli pasování na čtenáře žáci loňských prvních tříd.

V letošním školním roce jsme bohužel museli kvůli epidemiologické situaci zrušit akce ve spolupráci se společností Ski fanatic.

Nadále spolupracujeme s **Československou obcí legionářskou**, pokračujeme v tradičních akcích. Letos jsme akci museli přizpůsobit epidemiologickým opatřením, proto probíhaly pouze v rámci třídních kolektivů buď přímo ve škole nebo v památníku Zámeček.



14/ Distanční výuka

V tomto školním roce probíhala střídavě distanční a prezenční výuka.

Distanční výuka byla vedena ve všech ročnících přes platformu **Microsoft Teams**. Výuka se skládala z online hodin a hodin samostudia. V online hodinách se využívaly vedle frontální výuky pomocí sdílené obrazovky také skupinové místnosti a testy Forms.

Vyučující využívali různé stránky, výuková videa, platformy a aplikace:

YOUTUBE, Kahoot, Learning Apps, Anglomaniacy, ALF, Liveworksheets, Stream – Slavné dny, Wordwall, Padlet, Matika.in, Grammar.in, Školákov, Umíme to, GeoGebra, Rande s fyzikou, ČT Edu, České století, Dějiny udatného českého národa, Nearpod, Umimematiku.org aj.

Používaly se také únikové hry – jako domácí i školní, individuální i skupinové práce.

V době, kdy byly povoleny individuální konzultace ve škole, věnovali se pedagogičtí pracovníci jednotlivým žákům, kteří měli problém s připojením, nízkou motivací nebo se jednalo o žáky – cizince, popř. žáky s potřebou podpůrných opatření.

Žákům – cizincům ze třídy 4.C se také věnovaly 2 studentky SZŠ zapojené do programu Dofe - Cena vévody z Edinburghu: v rámci dobrovolnické práce pomáhaly žákům při zvládnutí učiva, rozvíjení a upevňování slovní zásoby.

V karanténě byly postupně 3 třídy:

2.C – leden 2021 (TU - Mgr. Jana Šťastná)

1.A – únor 2021 (TU - Mgr. Vladimíra Novotná)

3.B – duben 2021 (TU – Mgr. Jana Šilarová)

15/Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 175 žáků - zařazených do 6 oddělení.

Pracovalo zde 6 vychovatelek, které spolupracovaly s učitelkami z 1. stupně ZŠ.

Společně konzultovaly výuku, pro správný soulad témat s ŠVP.

Průběžně se vzdělávaly a navštěvovaly online semináře pořádané CCV a PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKOU PORADNOU. Dále čerpaly poznatky ze vzdělávacího časopisu Informatorium a vyhledávaly informace na internetu (Inspirace pro vychovatele a

vychovatelky, Pinterest). Vedoucí ŠD se účastnila online školení na témě „Vedoucí školní družiny“.

Ve školní družině, v rámci inkluzivního vzdělávání, působily i paní asistentky.

Žáci ze školní družiny měli možnost využívat školní hřiště, hřiště ŠD, hřiště v Tyršových sadech, tělocvičnu, školní cvičnou kuchyňku (kroužek vaření) a keramickou dílnu.

Činnost ŠD byla zaměřena na projekt „Doprava a záchranáři“, který byl zaměřen na bezpečnost žáků v ŠD i mimo školní družinu a který navazoval na výzvu č. 63.

Na začátku září se uskutečnil hokejbalový turnaj, se kterým nám pomohli zástupci Českého hokejbalového svazu. Nainstalovali na hřiště mobilní hokejbalové hřiště a celým turnajem nás profesionálně provázeli. Žáci si tak osvojili pravidla sportovního chování a soutěžení a také upevnili fyzickou zdatnost.

Stěžejní aktivitou měsíce září byl „Dopravně záchranářský projekt“, který byl zaměřen na oblast dopravy, dopravních značek, první pomoci při nehodě a hasičskou tematiku. Postupně jsme v jednotlivých odděleních prošli důvody vzniku dopravních nehod, jejich předcházení včetně důležitosti znalostí dopravních značek, účast jednotlivých záchranných složek při nehodách, (hasiči, policie a záchranáři) a příklady první pomoci. Na závěr projektu proběhla beseda s policistou Mgr. Radkem Vančurou.

V prosinci žáci nepřišli o tradiční nadílku, protože nás navštívil Mikuláš, anděl a čert. K Vánocům patří výzdoba ŠD, poslouchali jsme koledy, vyráběli přáníčka a malé dárečky. Nebyly opomenuty ani vycházky do města – vánoční výzdoba, strom na náměstí, prodej kaprů.

V únoru jsme si připomněli domácky vyrobenými maskami oblíbené staročeské téma Masopust.

Následně jsme si užili karnevalů v jednotlivých odděleních.

Měsíc červen byl zasvěcen jako každý rok „Dětem“. Dárkem k MDD bylo odpoledne plné zábavy. Opět jsme se nenudili a navíc žáci mohli vyhrát zajímavé ceny.

Na závěr školního roku probíhaly v jednotlivých skupinách poslechové minidiskotéky a vycházky do okolí školy.

Zpracovala Renata Kazdová, vedoucí ŠD

16/ Česká školní inspekce

ČŠI provedla online formou dne 2.6.2021 inspekční činnost zaměřenou na **získávání a analýzu informací o činnosti naší školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání** podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

17/Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Mzdové prostředky v Kč

- limit mzdových prostředků pro rok 2020 činil	28.228.847
z toho OON	166.000
platy	28.062.847

uvedené mzdové prostředky i OON jsme v roce 2020 vyčerpali, v průběhu roku jsme vrátili pouze částku ve výši 49.350, Kč – nevyčerpané prostředky na podpůrná opatření

další mzdové prostředky, které jsme během roku 2019 obdrželi nad rámec limitu

- uz 14007	Integrace cizinců	292.000
- uz 33063	„Všichni máme šanci „	1.223.235
- uz 33075	Vzdělávání cizinců	178.422
- OA pro ŠJ		27.591
- pracovní neschopnost	bez prac.nesch. ÚP – 3.755)	
108.686		
<i>mezisoučet</i>		1.829.934
- z provozních prostředků MMP (s prac.nesch. ÚP – 3.755)		349.445

celkem z ostatních zdrojů **2.179.379**

Celkové mzdové prostředky vyplaceny v roce 2020 **29.795.651**

2. a) Náklady celkem v Kč **49.614.463**

- hlavní činnost 49.502.913

- doplňková činnost 111.350

z toho náklady hrazené MMP 7.955.040

501 - materiál celkem	2.726.435
- potraviny	1.672.453
- ostatní materiál ZŠ	1.053.982
502 - energie celkem	1.930.022
511 - oprava, údržba	1.176.834
513 - repre	1.271
518 - služby nevýrob. povahy	756.910
521 - mzdy	349.445
524 - zákonné sociál. pojištění	66.064
527 - FKSP, ostatní	6.989
549 - ostatní náklady	62.651
551 - odpisy	422.615
557 - Women for women	39.191
558 - DDHM	416.612

z toho náklady hrazené MŠMT 41.655.361

501 - materiál celkem	1.492.626
- učebnice, školní potřeby	317.805
- učební pomůcky	1.174.821

512 – cestovné	34.093
518 – ostatní služby	70.845
521 – mzdové náklady	29.446.206
524 – zdrav. a soc. pojištění	9.803.004
525 – zákonné pojištění	121.963
527 – FKSP	686.624

Výnosy celkem v Kč **49.721.751**

- hlavní činnost	49.460.391
- hospodářská činnost	261.286

602 - výnosy z prodeje služeb celkem	2.241.839
- potraviny	1.672.453
- ŠD	359.050
- kroužky	185.900
- ostatní	24.436
603 – pronájem celkem	40.450
648 – použití RF	93.009
648 – požití IF	244.129
649 – ostatní výnosy z činnosti celkem	183.069
z toho – věcná režie ŠJ	144.696
- osobní režie ŠJ	37.525
- ostatní	848
662 – úroky	2.491
672 – dotace Úřad práce	107.737
672 – dotace MMP	5.467.700

672 – EU úz 33063	1.223.235
672 – vzdělávání cizinců úz 33075	178.422
672 – dotace na provoz KÚ úz 33353	39.641.631
672 – integrace cizinců úz 14007	292.000
672 – potravinová pomoc dětem	5.414

V roce 2020 jsme z provozního příspěvku v průběhu roku hradili potřebné neinvestiční výdaje na provoz, údržbu a opravy budovy základní školy i školní jídelny. Pokračovali jsme v obnovování IT techniky - interaktivní tabule, dataprojektory. Na základě poskytnutí mimořádných prostředků na pořízení technického vybavení v částce 682.800,- Kč jsme nakoupili 35 ks notebooku. Ve školní kuchyni jsme vyměnili 5 ks lednic, z roku 2002 za nové, modernější. V tomto trendu chceme pokračovat i v roce 2021.

Hospodářský výsledek za rok 2020 činí celkem 107.487,96

z toho z : hlavní činnosti **42.522,22**
 doplňkové činnosti 150.010,18

2. b) celkem pohledávky k 31.12.2020 190.082,50

OA 152.154
 ostatní 37.928,50

celkem závazky k 31.12.2020 193.258

fa 1434 META 8.850
 fa 1504 AllServis Group 6.720
 fa 1507 MUDr. Choceňský 17.820
 fa 1509 EOP Opatovice 150.659
 ostatní 9.208

přijaté zálohy celkem účet č.324 1.145.113,93

- (stravné, ostatní – výlety)		
mzdy k vyplacení	účet. č.331	4.038.005
- soc.pojištění	účet č.336	1.961.374
- zdrav.pojištění	účet č. 337	493.067
- daň z příjmů	účet č. 342	934.805

Použití fondů a zůstatky fondů

V roce 2020 jsme čerpali fondy v uvedené výši :	337.138,55
Rezervní fond	93.009
Investiční fond	244.129,55

Zůstatky k 31.12.2020

Fond odměn	225.524
Fond investičního majetku	948.531.88
Fond rezervní	1.431.079,60
- z toho EU	1.060.500
- dary - Foxconn	30.000
- ostatní dary	3.504
- ostatní	337.076

Průměrný přepočtený počet pracovníků na plně zaměstnané činí 63,49.

Zpracovala: Prázová Iva

Schválila: Mgr.Renata Janecká, ředitelka školy 20.1.2021

Výroční zpráva projednána se Školskou radou dne: 6.10.2021

Schválila: Mgr. Renata Janecká